

«Дорожня карта розвитку кадрової спроможності аграрного сектору України на 2026–2030 роки».

□ З червня 2026 року керівники Волинського обласного учбового центру АПК взяли участь у відеонаradі Міністерства аграрної політики та продовольства України. На зустрічі презентовано «Дорожню карту розвитку кадрової спроможності аграрного сектору України на 2026–2030 роки».

□ Аграрний сектор – один із ключових драйверів економіки та відновлення України. □ Водночас він стикається з гострим дефіцитом кваліфікованих кадрів – від технічних спеціалістів до менеджерів.

Розглядали:

□ **Основні положення дорожньої карти:**

- □ Створення сучасної системи розвитку людського капіталу, здатної реагувати на зміни ринку праці.
- □ Узгодження ініціатив у межах цілісної системи розвитку навичок.
- □ Оновлення підходів до підготовки фахівців із посиленням практичної складової.
- □ Прогнозоване планування потреб у компетенціях.
- □ Партнерство між державою, освітою, бізнесом і регіонами.

□□ **Європейська інтеграція та нові вимоги:**

- □ Розвиток дуальної освіти та навчання на робочому місці.

- □ Узгодження кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF).
- □ Розвиток мікрокваліфікацій та модульних програм.
- □ Інтеграція освіти, науки, дорадництва та бізнесу в логіці **AKIS**.
- □ Посилення ролі роботодавців у формуванні освітніх програм.

▣ □ Важливим кроком стало ухвалення у 2025 році нового Закону України «Про професійну освіту», який започатковує перехід до більш гнучкої та практикоорієнтованої системи.

□ **Етапи розробки дорожньої карти:**

- 1□□ Початковий аналіз стратегій та програм.
- 2□□ Аналіз стейкхолдерів і їхнього впливу.
- 3□□ Виявлення інституційних та фінансових бар'єрів.
- 4□□ Визначення дефіциту професій і компетенцій.
- 5□□ Формування пріоритетних напрямів політики та інструментів реалізації.

Адже є

➤ **Потреба в термінових рішеннях:**

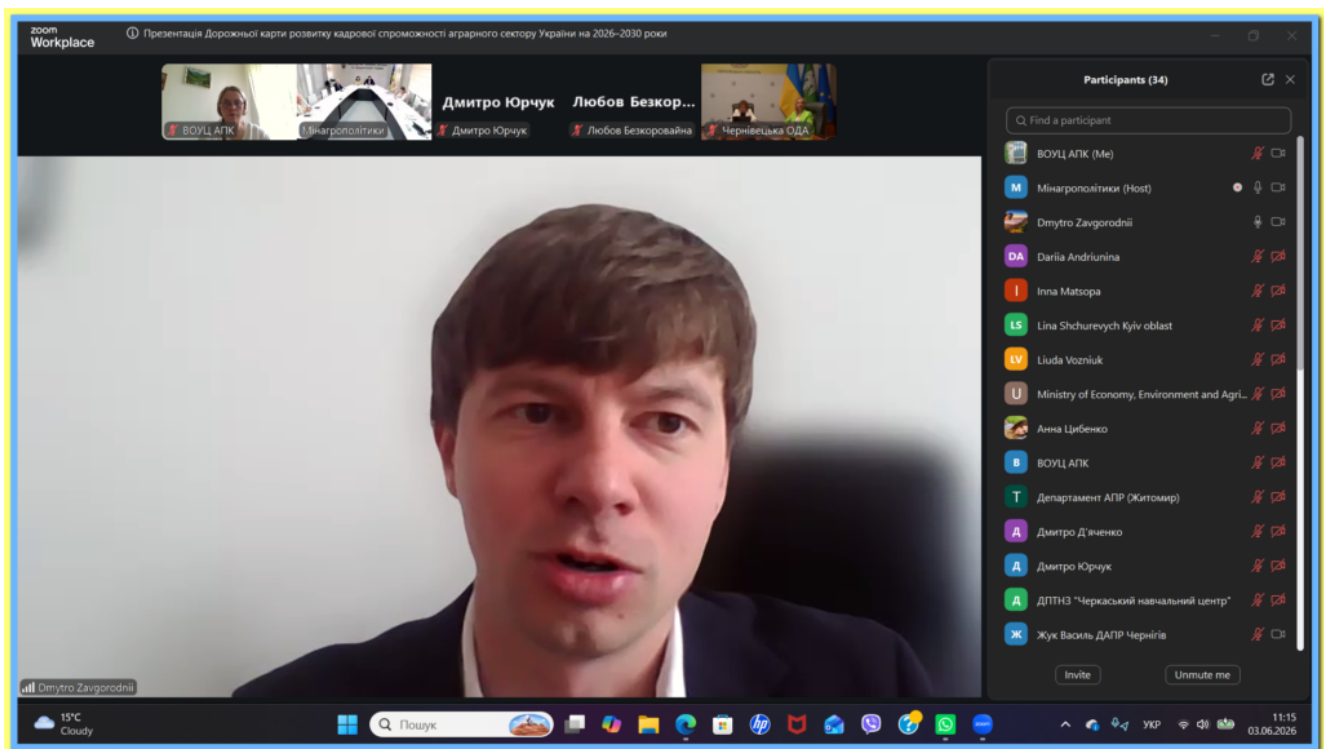
- □ Оновлення змісту програм відповідно до виробничих процесів.
- □ Переоснащення навчально-практичної бази сучасною технікою.
- □□□ Інтеграція дуальної освіти.
- □ Розвиток партнерства між закладами освіти та агропідприємствами.

Система підготовки кадрів має забезпечити:

- □ Регулярне оновлення переліку професій і кваліфікацій.
- □ Впровадження модульних програм для нових технологій.
- □ Розвиток міждисциплінарних компетенцій.
- □□ Посилення практичної складової навчання.

□ **Дорожня карта 2026–2030 років** – це стратегічний документ, що поєднує національні пріоритети з європейськими стандартами. Вона спрямована на модернізацію системи професійної освіти та забезпечення сталого розвитку аграрного сектору України.

□ #аграрнийсектор #освіта #кадроваспроможність #євроінтеграція #дуальноосвіта #VOУЦАПК #Мінагрополітики



zoom Workplace Meeting Мінгрополітики's screen REC

3 червня 2026 р.

VOYЦАПК Мінгрополітики Dmytro Zavgorodnii Дмитро Юрчук Любов Безкор... Валентина Сок...

Етапи розробки Дорожньої карти

Етап	Основні завдання
Етап 1. Початковий аналіз	огляд наявних стратегій, програм та досліджень; формування попередньої структури аналізу
Етап 2. Аналіз стейкхолдерів	ідентифікація ключових стейкхолдерів, аналіз їхнього мандату та рівня впливу
Етап 3. Аналіз прогалин	визначення інституційних, нормативних та фінансових бар'єрів розвитку навичок
Етап 4. Аналіз потреб у навичках	визначення дефіциту професій і компетенцій в аграрному секторі
Етап 5. Формування дорожньої карти	розробка пріоритетних напрямів політики та можливих інструментів реалізації

15°C Cloudy 11:29 03.06.2026

VOYЦАПК Мінгрополітики Dmytro Zavgorodnii Дмитро Юрчук Любов Безкор... Валентина Сок...

Довгострокові цілі (2027–2030)

Наступний етап реалізації передбачає системну модернізацію розвитку людського капіталу аграрного сектору.

Ключові напрями:

- ✓ модернізація професійної та вищої аграрної освіти;
- ✓ оновлення стандартів та освітніх програм;
- ✓ створення AgriSkills Hubs;
- ✓ розвиток дуальної освіти та навчання на робочому місці;
- ✓ розвиток системи безперервного навчання;
- ✓ інтеграція освіти, науки, дорадництва та бізнесу в логіці AKIS;
- ✓ закріплення ефективних механізмів у державній політиці.



Очікуваний результат:
Формування сучасної, гнучкої та практикоорієнтованої системи розвитку навичок, інтегрованої з потребами економіки та регіонів.

Participants Chat React Share More 03.06.2026 р.


zoom Workplace Meeting Мінгродполітики's screen

ВОУЦ АПК Мінгродполітики Дмитро Zavgorodnii Дмитро Юрчук Любов Безкор... Валентина Сок...

Аграрний сектор

Поточний стан

Аграрний сектор залишається одним із ключових драйверів економіки й відновлення, але стикається з гострим дефіцитом кваліфікованих кадрів на всіх рівнях – від технічних спеціалістів до менеджерів.



- 56,1%** товарного експорту забезпечив агропродовольчий сектор України в 2025 році
- ~15%** усієї робочої сили зайнято в агросекторі
- 4,9%** працівників у секторі молодші 25 років

15°C Cloudy 11:25 03.06.2026

Мінгродполітики's screen

Дмитро Юрчук Любов Безкор... Валентина Сок...

Підхід та план роботи з розробки дорожньої карти розвитку кадрової спроможності аграрного сектору

Мета та завдання

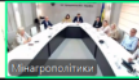
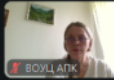
- Метою підготовки дорожньої карти є визначення системних бар'єрів розвитку людського капіталу в аграрному секторі та формування узгоджених політичних рішень, спрямованих на зміцнення кадрової спроможності галузі.

У межах підготовки дорожньої карти було:

- ідентифіковано ключових зацікавлених сторін (стейкхолдерів) системи розвитку навичок в аграрному секторі;
- проаналізовано інституційні, нормативні та фінансові фактори, що впливають на підготовку кадрів;
- визначено основні дефіцити професій і компетенцій;
- проведено аналіз прогалин системи розвитку навичок;
- сформовано пріоритетні напрями політики та практичні кроки для реалізації дорожньої карти.

Сторінка 7 | 03.06.2026

15°C Cloudy 11:30 03.06.2026



Dmytro Zavgornidii

Дмитро Юрчук

Любов Безкор...

Валентина Сок...

Дмитро Юрчук

Любов Безкорвайна

Валентина Сокирко

Європейська інтеграція та нові вимоги до системи навичок

Європейська інтеграція поступово змінює вимоги до підготовки кадрів в аграрному секторі.

Основні напрями:

- розвиток дуальної освіти та work-based learning;
- узгодження кваліфікацій із EQF;
- розвиток мікрокваліфікацій;
- інтеграція освіти, науки, дорадництва та бізнесу в логіці AKIS;
- посилення ролі роботодавців у формуванні освітніх програм.



Саме тому Дорожня карта орієнтується на:

- розвиток дуальної освіти та навчання на робочому місці;
- узгодження кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF);
- розвиток мікрокваліфікацій;
- інтеграцію освіти, дорадництва, науки та бізнесу в логіці AKIS;
- посилення ролі роботодавців у формуванні освітніх програм.

Важливим кроком у цьому напрямі стало ухвалення нового **Закону України «Про професійну освіту»** у 2025 році, який започатковує перехід до більш гнучкої, практикоорієнтованої та автономної системи професійної освіти.

Закон передбачає:

- ширшу участь роботодавців у формуванні змісту підготовки;
- орієнтацію на результати навчання;
- розвиток модульних програм та коротких форматів навчання;
- посилення зв'язку між освітою та ринком праці.

Сторінка 3 | 02.06.25

15°C
Cloudy



Пошук



11:28
03.06.2025